

# Programa

CURSO

## BÚSQUEDA E IMPLEMENTACIÓN DE EVIDENCIAS EN CUIDADOS.

PROGRAMA GENERAL

DEL 23 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE NOVIEMBRE DE 2019



## **DIRIGIDO A**

Enfermeras y enfermeros de ambos contextos asistenciales, atención primaria y hospitalaria.

Requisitos específicos:

- Titulación Universitaria (DUE o Grado en Enfermería).
- Ser profesional en activo del SAS.
- Conocimientos y habilidades básicas de manejo de las TIC (acceso y navegación por Internet).
- Conexión a Internet y disponibilidad para realizar todas las actividades en entorno virtual del curso

Requisitos recomendables:

- Conocimientos básicos de metodología de la investigación.

## **OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar competencias en los y las participantes para la búsqueda de evidencias en cuidados y su aplicación a la práctica clínica.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al finalizar esta actividad, el alumnado será capaz de:

1. Reconocer el valor de la enfermería o práctica clínica basada en la evidencia y su impacto en la práctica de los cuidados.
2. Transformar preguntas clínicas en preguntas de investigación.
3. Identificar las principales bases de datos bibliográficas sobre cuidados.
4. Realizar estrategias de búsqueda, localización y valoración crítica de la información científica.
5. Identificar estrategias efectivas de implementación de la evidencia en la práctica clínica.

## **COMPETENCIAS RELACIONADAS**

El curso pretende contribuir a desarrollar las siguientes competencias profesionales:

1. Práctica clínica basada en la evidencia
2. Capacidad para la toma de decisiones clínicas, diagnósticas o terapéuticas
3. Orientación a resultados de la práctica profesional
4. Liderazgo de la práctica profesional
5. Gestión del conocimiento y efectividad
6. Pensamiento crítico reflexivo
7. Búsqueda de información
8. Investigación
9. Gestión del cambio

## **METODOLOGÍA**

El curso está basado en un enfoque constructivista del aprendizaje: el profesorado pone a disposición del conjunto de participantes diferentes recursos didácticos (guía didáctica, documentos de síntesis de contenidos claves, presentaciones, artículos científicos, videos), junto a casos y ejercicios de aplicación al ámbito real, sobre los que reflexionar o tomar decisiones, diseñados para el autoaprendizaje. Se trata de un programa de formación abierto, con apoyo tutorial de baja intensidad: respuesta a consultas y retroalimentación de actividades.

Las actividades didácticas consisten en: Visionado y análisis de videos, consulta y lectura de presentaciones y documentos, construcción de preguntas de búsqueda, ejercicios prácticos de búsqueda bibliográfica y selección de la información, construcción de un instrumento de valoración de la evidencia (CAT), desarrollo de un programa de implantación de evidencias en una unidad asistencial.

Este curso consta de 35 horas de trabajo por parte del alumnado que se desarrollará a través del campus virtual de la EASP, en el que se ha configurado un aula específica.

Se orienta al autoaprendizaje, el curso está planificado dentro de unas fechas predeterminadas para su realización, entre septiembre y noviembre. Dentro de este marco de referencia, cada participante puede elegir su propio ritmo de consulta de materiales y realización de las tareas propuestas.

## **INSCRIPCIÓN**

Las personas interesadas pueden inscribirse en el enlace siguiente:

<https://bit.ly/2We3Zdu>

La inscripción estará disponible hasta el día 15/07/2019.

Para optar al proceso de selección las solicitudes deben tener la validación de su Organismo. La selección del curso se comunicará desde la Escuela Andaluza de Salud Pública, mediante correo electrónico a todas las personas solicitantes.

## **HORAS LECTIVAS**

35 Horas virtuales

## **FECHAS DE IMPARTICIÓN**

Del 23 de septiembre al 13 de noviembre de 2019.

## **LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Campus Virtual de la Escuela Andaluza de Salud Pública: <http://www.easp.es/virtual/docencia/>

## **CONTENIDOS Y CARGA LECTIVA**

- Unidad didáctica 0. Entrenamiento en el uso del Campus virtual (*Opcional*).
- Unidad didáctica 1. Conceptos introductorios a Enfermería o Práctica Basada en la Evidencia. Carga lectiva: 5 horas
- Unidad didáctica 2. Transformación de preguntas clínicas en preguntas de investigación. Carga lectiva: 5 horas
- Unidad didáctica 3. Desarrollo de estrategias de búsqueda. Fuentes de información. Localización de evidencia. Carga lectiva: 7 horas
- Unidad didáctica 4. Recomendaciones para la lectura e interpretación de la evidencia. Aproximación a la lectura crítica de la literatura científica. Carga lectiva: 12.5 horas
- Unidad didáctica 5. Implementación en la práctica de la evidencia: herramientas, experiencias y recomendaciones para la acción. Carga lectiva: 5.5 horas

Con un carácter OPCIONAL, se sugiere la siguiente calendarización para el seguimiento y realización de las diferentes unidades.

	Fechas propuestas de realización
Revisión de Presentación del curso y condiciones de participación Módulo de entrenamiento. Cumplimentación test de conocimientos y actitudes previos ante la Práctica Enfermera Basada en la evidencia	Del 23 al 25 de septiembre
UD 1. Conceptos introductorios a Enfermería o Práctica Basada en la Evidencia.	Del 23 al 30 de septiembre
UD 2. Transformación de preguntas clínicas en preguntas de investigación.	Del 30 de septiembre al 8 de octubre
UD 3. Desarrollo de estrategias de búsqueda. Fuentes de información. Localización de evidencia	Del 9 al 18 de octubre
UD 4. Recomendaciones para la lectura e interpretación de la evidencia. Aproximación a la lectura crítica de la literatura científica.	Del 18 de octubre al 5 de noviembre
UD 5. Implementación en la práctica de la evidencia: herramientas, experiencias y recomendaciones para la acción.	Del 5 al 12 de noviembre
Cumplimentación del test de conocimientos y actitudes ante la Práctica Enfermera Basada en la evidencia. Encuesta de satisfacción	Del 11 al 13 de noviembre

## EVALUACIÓN

Se evaluarán:

- El aprendizaje, a través de las tareas disponibles en el aula virtual. Se exigirá la realización y superación de, como mínimo, el 90% de las actividades planteadas en todas las unidades didácticas (visionado de videos, lectura de documentos obligatorios y realización de tareas: ejercicios y responder a preguntas planteadas en los cuestionarios).
- Cumplimentación de los cuestionarios pre y post conocimientos y actitudes ante la Práctica Enfermera Basada en la evidencia.
- La satisfacción con la docencia: se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública (instrumento aplicado de manera obligatoria tras la finalización de cualquier actividad formativa en la institución).



## **EQUIPO DOCENTE Y DE TUTORIZACIÓN**

**Serafin Fernández Salazar** Técnico Asesor  
Plan Integral de Cuidados de Andalucía  
Sevilla

**Elena Gonzalo Jiménez** Profesora  
Escuela Andaluza de Salud Pública  
Granada

**Eva Martín Ruiz** Técnica  
Escuela Andaluza de Salud Pública  
Granada

**Antonio Olry de Labry Lima** Técnico  
Escuela Andaluza de Salud Pública  
Granada

## **COORDINACIÓN DOCENTE**

**Eva Martín Ruiz y Antonio Olry de Labry Lima** Escuela Andaluza de Salud Pública  
Granada

## **SECRETARÍA**

**Arancha Despujol Mejías** Secretaría de Docencia  
Escuela Andaluza de Salud Pública  
Granada  
Email: [maranzazu.despujol.easp@juntadeandalucia.es](mailto:maranzazu.despujol.easp@juntadeandalucia.es)