

GUÍA DIDÁCTICA

MODALIDAD VIRTUAL

BÚSQUEDA E

IMPLEMENTACIÓN DE

EVIDENCIAS EN CUIDADOS.

1 DE MARZO A 4 DE MAYO DE 2023

Docencia y Tutoría

<i>Jesús Bujalance Hoyos</i>	Unidad de Calidad. Líder del programa CCEC ®BPSO en Hospital Regional Universitario de Málaga
<i>Camila Higueras Callejón</i>	Bibliotecaria EASP. Granada
<i>Serafín Fernández Salazar</i>	Estrategia de Cuidados de Andalucía Sevilla
<i>Eva Martín Ruiz</i>	Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
<i>Antonio Olry de Labry Lima</i>	CADIME. Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
<i>Lola Quiñoz Gallardo</i>	Subdirección de Gestión de Cuidados. Hospital Universitario Virgen de las Nieves Granada. Líder del programa CCEC ®BPSO

Coordinación Docente

Eva Martín Ruiz / Antonio Olry de Labry Lima	Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada
--	---

Secretaría. Apoyo Operativo

Arancha Despujol Mejías	Secretaría de Docencia maranzazu.despujol.easp@juntadeandalucia.es
-------------------------	--

Dirigido a:

Enfermeras.

Requisitos específicos:

- Titulación Universitaria (DUE o Grado en Enfermería).
- Ser profesional en activo del SAS.
- Conocimientos y habilidades básicas de manejo de las TIC (acceso y navegación por Internet).

- Conexión a Internet y disponibilidad para realizar todas las actividades en entorno virtual del curso

Se priorizará a las profesionales que actualmente ejercen como responsables y referentes de la Unidad de Atención a Residencias del SSPA.

Objetivo General

- Desarrollar competencias del conjunto de participantes para la búsqueda de evidencias en cuidados y su aplicación a la práctica clínica.

Objetivos Específicos

Al finalizar esta actividad, el alumnado será capaz de:

- Reconocer el valor de la enfermería o práctica clínica basada en la evidencia y su impacto en la práctica de los cuidados.
- Transformar preguntas clínicas en preguntas de investigación.
- Identificar las principales bases de datos bibliográficas sobre cuidados.
- Realizar estrategias de búsqueda, localización y valoración crítica de la información científica.
- Identificar estrategias efectivas de implementación de la evidencia en la práctica clínica.

Competencias relacionadas

El curso pretende contribuir a desarrollar las siguientes competencias profesionales:

1. Práctica clínica basada en la evidencia
2. Capacidad para la toma de decisiones clínicas, diagnósticas o terapéuticas
3. Orientación a resultados de la práctica profesional
4. Liderazgo de la práctica profesional
5. Gestión del conocimiento y efectividad
6. Pensamiento crítico reflexivo
7. Búsqueda de información

8. Investigación
9. Gestión del cambio

Metodología

El curso está basado en un enfoque constructivista del aprendizaje: el profesorado pone a disposición del conjunto de participantes diferentes recursos didácticos (guía didáctica, documentos de síntesis de contenidos claves, presentaciones, artículos científicos, videos), junto a casos y ejercicios de aplicación al ámbito real, sobre los que reflexionar o tomar decisiones, diseñados para el autoaprendizaje.

Las actividades didácticas consisten en: Visionado y análisis de videos, consulta y lectura de presentaciones y documentos, construcción de preguntas de búsqueda, ejercicios prácticos de búsqueda bibliográfica y selección de la información, construcción de un instrumento de valoración de la evidencia (CAT), reflexionar sobre el desarrollo de un programa de implantación de evidencias en una unidad asistencial.

Este curso consta de 40 horas de trabajo por parte del alumnado que se desarrollará a través del campus virtual de la EASP, en el que se ha configurado un aula específica.

Se orienta al autoaprendizaje, el curso está planificado dentro de unas fechas predeterminadas para su realización, entre septiembre y noviembre. Dentro de este marco de referencia, cada participante puede elegir su propio ritmo de consulta de materiales y realización de las tareas propuestas.

Inscripción

La inscripción estará disponible **hasta el 12 de febrero o hasta que las 200 plazas disponibles estén cubiertas.**

La inscripción se realiza a través del siguiente enlace: <https://easp.ws/c/NJGJ6Y>

Para optar al proceso de selección las solicitudes deben tener la validación de su Organismo.

La selección del curso se comunicará desde la Escuela Andaluza de Salud Pública, mediante correo electrónico a todas las personas solicitantes.

Horas Lectivas

40 Horas virtuales

Fechas de Impartición

1 DE MARZO A 4 DE MAYO DE 2023

Lugar de Celebración

Campus Virtual de la Escuela Andaluza de Salud Pública

Contenidos y carga lectiva

- Unidad didáctica 0. Entrenamiento en el uso del Campus virtual (*Opcional*).
- Unidad didáctica 1. Conceptos introductorios a Enfermería o Práctica Basada en la Evidencia. Carga lectiva: 5 horas
- Unidad didáctica 2. Transformación de preguntas clínicas en preguntas de investigación. Carga lectiva: 5 horas
- Unidad didáctica 3. Desarrollo de estrategias de búsqueda. Fuentes de información. Localización de evidencia. Carga lectiva: 7 horas
- Unidad didáctica 4. Recomendaciones para la lectura e interpretación de la evidencia. Aproximación a la lectura crítica de la literatura científica. Carga lectiva: 15 horas
- Unidad didáctica 5. Implementación en la práctica de la evidencia: herramientas, experiencias y recomendaciones para la acción. Carga lectiva: 8 horas

Diagrama General del Curso

Con un carácter OPCIONAL, se sugiere la siguiente calendarización para el seguimiento y realización de las diferentes unidades.

	Fechas propuestas de realización
Revisión de Presentación del curso y condiciones de participación	Del 1 al 3 de marzo
Módulo de entrenamiento.	

Cumplimentación test de conocimientos y actitudes previos ante la Práctica Enfermera Basada en la evidencia	
UD 1. Conceptos introductorios a Enfermería o Práctica Basada en la Evidencia (5horas)	Del 1 al 7 de marzo
UD 2. Transformación de preguntas clínicas en preguntas de investigación (5horas)	Del 8 al 12 de marzo
UD 3. Desarrollo de estrategias de búsqueda. Fuentes de información. Localización de evidencia (7horas)	Del 13 al 21 de marzo
UD 4. Recomendaciones para la lectura e interpretación de la evidencia. Aproximación a la lectura crítica de la literatura científica (15horas)	Del 22 de marzo al 14 de abril
UD 5. Implementación en la práctica de la evidencia: herramientas, experiencias y recomendaciones para la acción (8horas)	Del 15 al 29 de abril
Cumplimentación del test de conocimientos y actitudes ante la Práctica Enfermera Basada en la evidencia. Encuesta de satisfacción	Del 29 de abril al 4 de mayo

Evaluación

El sistema de evaluación se compone de:

Se evaluarán:

- El aprendizaje, a través de las tareas disponibles en el aula virtual. Se exigirá la **realización y superación de, como mínimo, el 90% de las actividades planteadas en todas las unidades didácticas**.
 - o Obtener la calificación de **Apto en la tarea de la unidad 4** (realización del CAT), es esencial para la superación y obtención del certificado de este curso.
- Cumplimentación de los cuestionarios pre y post conocimientos y actitudes ante la Práctica Enfermera Basada en la evidencia.
- La satisfacción con la docencia: se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública.