

GUÍA DIDÁCTICA

MODALIDAD ONLINE

ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN PERSONAS CON ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA (EPOC).

10 DE OCTUBRE A 10 DE NOVIEMBRE DE
2023

ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA, GRANADA.



Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública

Docencia y Tutoría

<i>Daysi Yoe Ling Chang Chan</i>	Médica. Técnica de proyectos. Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
<i>Eva Martín Ruiz</i>	Enfermera. Técnica de proyectos. Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
<i>Daniel Moreno Sanjuan</i>	Enfermero. Estrategia de Cuidados de Andalucía. Málaga
<i>Antonio Olry de Labry Lima.</i>	Farmacéutico. Centro Andaluz de Documentación e Información de Medicamentos. CADIME. Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
<i>Leopoldo Palacios Gómez</i>	Enfermero Gestor de Casos. Distrito Sanitario Huelva Costa. Huelva.
<i>Paloma Ruiz Román</i>	Psicóloga. Técnica de proyectos. Escuela Andaluza de Salud Pública Granada

Coordinación

<i>Eva Martín Ruiz</i>	Enfermera. Técnica de proyectos. Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
<i>Leopoldo Palacios Gómez</i>	Enfermero Gestor de Casos. Distrito Sanitario Huelva Costa. Huelva.

Secretaría. Apoyo Operativo

Arancha Despujol Mejías	Secretaría de Docencia maranzazu.despujol.easp@juntadeandalucia.es
-------------------------	--

Dirigido a:

Enfermeras.

Requisitos específicos:

- Titulación Universitaria en Enfermería.
- Ser profesional en activo del SSPA.
- Conocimientos y habilidades básicas de manejo de las TIC (acceso y navegación por Internet).
- Conexión a Internet y disponibilidad para realizar todas las actividades en entorno virtual del curso

Se priorizará a las profesionales que actualmente ejercen en los Centros de Atención Primaria del SSPA.

Objetivos

Reflexionar y capacitar al conjunto de enfermeras en torno al desarrollo y puesta en marcha de una educación terapéutica para el fomento de los autocuidados y gestión para su propia salud eficaz en las personas con EPOC, así como la promoción de estilos de vida saludables.

Así, en este curso se abordarán los contenidos más recientes basados en la evidencia sobre cómo estructurar y organizar la educación terapéutica, junto con los herramientas e instrumentos necesarios que, como profesionales enfermeras manejar en la práctica clínica habitual para la mejora de la calidad de vida relacionada con la salud de las personas con EPOC.

Al finalizarlo, el alumnado será capaz de:

- Identificar los elementos fundamentales de la educación terapéutica como herramienta enfermera fundamental para la promoción de autocuidados y su autogestión en personas con EPOC.
- Manejar instrumentos y recursos relevantes para una correcta valoración, inicial y en visitas posteriores, de personas con EPOC
- Aplicar los instrumentos, métodos y técnicas más adecuados para diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje entre profesionales y personas con EPOC en relación a la enfermedad y tratamiento (farmacológico y no farmacológico), hábitos

de vida, atención a sintomatología y control de riesgos, signos de alarma, objetivos de control y seguimientos del proceso.

- Identificar herramientas y recursos que faciliten el proceso educativo en la práctica clínica orientado hacia estilos de vida más saludables: recomendaciones claves en torno a la dieta recomendada y equilibrada y ejercicio en personas con EPOC.
- Reconocer las principales intervenciones y recomendaciones ante agudizaciones y exacerbaciones agudas de la EPOC.

Organización de los contenidos

Unidad didáctica 1: El proceso de la enfermedad de EPOC

Objetivos:

Los y las participantes serán capaces de:

Identificar los elementos fundamentales en torno al proceso de la enfermedad de EPOC: definición, evaluación de la persona, tratamientos y pronóstico.

Contenidos:

- Epidemiología y Definición de EPOC.
- Evaluación del paciente.
- Tratamientos. Adherencia.
- Manejo de la medicación inhalada.

Unidad didáctica 2: Valoración de personas con diagnóstico de EPOC

Objetivos:

Los y las participantes serán capaces de:

Manejar instrumentos y recursos relevantes para una correcta valoración, inicial y en visitas posteriores, de personas con EPOC.

Contenidos:

- Valoración en consulta de enfermería de personas con EPOC.

Unidad didáctica 3: Control de Riesgos.

Objetivos:

Los y las participantes serán capaces de:

Aplicar los conceptos fundamentales en el proceso de atención de personas con EPOC en relación al control de riesgos.

Contenidos:

- Deshabitación tabáquica. Intervenciones desde la consulta enfermera de AP.
- Tratamientos para abandono del tabaco.
- Vacunación.

Unidad didáctica 4: La nutrición en personas con EPOC

Objetivos:

Los y las participantes serán capaces de:

Aplicar los conceptos fundamentales en el proceso de atención de personas con EPOC en relación a la nutrición.

Contenidos:

- Manejo de la nutrición.
- Recomendaciones claves en la dieta.

Unidad didáctica 5: El ejercicio físico en personas con EPOC.

Objetivos:

Los y las participantes serán capaces de:

Aplicar los conceptos fundamentales en el proceso de atención de personas con EPOC en relación a la actividad física y el fomento del ejercicio.

Contenidos:

- El ejercicio físico en personas con EPOC
- Recomendaciones clave en torno al ejercicio físico.

Unidad didáctica 6: Agudizaciones en la EPOC: recomendaciones

Objetivos:

Los y las participantes serán capaces de

Reconocer las principales recomendaciones para el manejo de las exacerbaciones en la EPOC.

Contenidos:

- Recomendaciones claves manejo de las Exacerbaciones

Metodología

Se desarrollará un curso íntegramente virtual apoyado en el Campus virtual de la EASP. Se realizará un seguimiento de los procesos de evaluación del aprendizaje alcanzados, y se facilitará el intercambio de experiencias y reflexiones entre el conjunto de participantes y docentes. El curso está basado en un enfoque constructivista del aprendizaje: el profesorado pone a disposición del conjunto de participantes diferentes recursos didácticos (guía didáctica, documentos de síntesis de contenidos claves, presentaciones, artículos científicos, videos, entre otros posibles), junto a casos y ejercicios de aplicación al ámbito real, sobre los que reflexionar o tomar decisiones, diseñados para el **autoaprendizaje**.

Ha sido diseñado y realizado por un equipo docente, constituido por profesionales de la Escuela Andaluza de Salud Pública y profesionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía. Se trata de un programa de formación abierto, con apoyo tutorial de baja intensidad: respuesta a consultas y retroalimentación de actividades. Las actividades didácticas consisten en: análisis de videos, consulta y lectura de presentaciones y documentos, realización de ejercicios propuestos y cuestionarios de evaluación del aprendizaje.

Este curso consta de 10 horas de trabajo por parte del alumnado que se desarrollará a través del campus virtual de la EASP, en el que se ha configurado un aula específica. Se orienta al autoaprendizaje, el curso está planificado dentro de unas fechas predeterminadas para su realización, entre octubre y noviembre de 2023. Dentro de este marco de referencia, cada participante puede elegir su propio ritmo de consulta de materiales y realización de las tareas propuestas.

Igualmente dispondrá de información sobre el seguimiento de su trabajo en cada unidad:

- Actividades pendientes: aún no se han completado.
- Actividades completadas: aquellas que ha superado.

Horas Lectivas

Este curso se desarrollará en 10 horas lectivas que se realizarán de manera íntegramente virtual entre las fechas del 10 de octubre a 10 de noviembre de 2023.

Se estima que la dedicación por parte del alumnado será de hasta 5 horas semanales.

Inscripción

La inscripción estará disponible hasta **el 12 de septiembre** en el siguiente enlace:

<https://easp.ws/c/NWPRH3>

Para optar al proceso de selección las solicitudes deben tener la validación de su Organismo.

La selección del curso se comunicará desde la Escuela Andaluza de Salud Pública, mediante correo electrónico a todas las personas solicitantes.

Lugar de Celebración

Campus virtual de la EASP (<http://www.easp.es/virtual/docencia>)

Requisitos para realizar el curso

- Imprescindible disponer de acceso a Internet, cuenta de correo electrónico personal y tener habilidades para el uso de programas informáticos básicos (Office) a nivel de usuario.
- Haber accedido al curso e **iniciado la actividad antes del 15 de octubre de 2023.**

Evaluación

El sistema de evaluación se compone de:

- **Seguimiento de la participación y realización de actividades propuestas.** La realización del 95% las lecturas y tareas obligatorias es un requisito ineludible para obtener la certificación del curso con aprovechamiento, emitido por la Escuela Andaluza de Salud Pública y acreditado por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía.
- Realización con éxito del Test final de Evaluación del Aprendizaje incluido.
- **Evaluación de la satisfacción:** se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública (instrumento aplicado de manera obligatoria tras la finalización de cualquier actividad formativa en la institución).

PARA OBTENER EL CERTIFICADO DEL CURSO ES NECESARIO:

Visualización de los contenidos considerados obligatorios

Superación del test final de evaluación del aprendizaje:

Se requiere la **respuesta correcta en el menos el 80% de las cuestiones** formuladas en los cuestionarios sobre evaluación de conocimientos y aprendizaje.

Desarrollo de las unidades: Guía didáctica

En el inicio de este curso, es necesario la revisión de las **condiciones de participación y certificación**, junto con la realización del **cuestionario previo de conocimientos**. Dicho cuestionario es de carácter obligatorio su realización, aunque no es evaluable.

En la finalización del curso, será requisito indispensable para la certificación, la superación del cuestionario final de conocimientos.

Para el desarrollo de esta actividad contamos con 6 unidades didácticas, de diferente duración y contenidos, en los que básicamente se encuentran materiales de similar formato:

- **Documentos de carácter principal** con la información más relevante y las recomendaciones basadas en la evidencia disponible sobre los temas tratados en las distintas unidades.
- **Presentaciones, videos** en los que se presentan distintos aspectos de la educación terapéutica de cada unidad, añadiendo o complementando la información aportada.
- Se incluyen además en **“Para saber más”** documentación y referencias a textos de interés en la materia, así como recursos que podemos usar en nuestra práctica diaria.
- Para finalizar, **este curso cuenta con un cuestionario de evaluación** sobre aspectos tratados en las diferentes unidades. Hay varios intentos y superarlos son requisito indispensable para obtener el certificado de aprovechamiento.

Plan de Acción Tutorial de esta actividad.

Plan de Acción Tutorial		
Actividades	Participantes	Equipo docente
Transversales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Participar activamente en el curso ○ Realizar las actividades de aprendizaje obligatorias ○ Revisar los recursos y materiales didácticos (incluidos los complementarios) reflexionando sobre los temas planteados ○ Visualizar los recursos multimedia ○ Contribuir, con aportaciones fundamentadas, a los debates grupales ○ Responder a las cuestiones planteadas ○ Revisar la retroalimentación del equipo docente ○ Contribuir al aprendizaje grupal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acompañar en el proceso de aprendizaje ➤ Responder y aclarar dudas ➤ Atender a las dificultades de aprendizaje ➤ Realizar el seguimiento de las personas del grupo de aprendizaje ➤ Orientar y asesorar, individual y grupalmente ➤ Encauzar los problemas e inquietudes ➤ Facilitar la cooperación ➤ Fomentar actitudes participativas
Específicas		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tareas de entrenamiento en el entorno virtual 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar las tareas consultando, si es preciso, los tutoriales o al equipo de apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentarse al grupo ➤ Resolver dudas ➤ Familiarizarse con el grupo e identificar actuaciones para adaptar el curso a las características y expectativas del alumnado
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión de materiales didácticos, documentos de apoyo, presentaciones y videos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar puntos clave ➤ Reconocer diferentes puntos de vista sobre el tema ➤ Extraer conclusiones de la revisión de materiales didácticos ➤ Valorar críticamente los argumentos y experiencias que se ofrecen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentar los materiales ➤ Ofrecer orientaciones para su revisión y lectura ➤ Responder y aclarar dudas ➤ Atender a las dificultades en el aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en el Foro de debate 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responder a las cuestiones planteadas de manera reflexiva, teniendo en cuenta el contenido de los materiales didácticos revisados y la propia experiencia ➤ Leer reflexivamente las aportaciones del resto de personas del grupo ➤ Contribuir al debate aportando 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimular el debate animando a la participación ➤ Señalar los diferentes puntos de vista ➤ Introducir interrogantes ➤ Aclarar aspectos confusos ➤ Proporcionar recursos para enriquecer el debate

	información y opiniones fundamentadas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sintetizar las aportaciones destacando los puntos de mayor interés para el aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolución de actividades de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consultar los materiales y/o actividades realizadas durante el curso ➤ Transferir, a la luz de lo aprendido en el curso, aspectos de mejora a su actividad profesional 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientar y asesorar ➤ Responder y aclarar dudas ➤ Atender a las dificultades ➤ Evaluar los trabajos y facilitar retroalimentación.



Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública