

MODALIDAD ONLINE

**ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN
TERAPÉUTICA EN PERSONAS CON
ENFERMEDAD PULMONAR
OBSTRUCTIVA CRÓNICA (EPOC).**

ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA, GRANADA.

4 DE NOVIEMBRE A 12 DE DICIEMBRE DE 2024

Concertado con la Consejería de Salud y Consumo



Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública

Índice

Dirigido a	3
Inscripción	3
Objetivos.....	3
Contenidos	4
Evaluación:	5
Coordinación	6
Secretaría. Apoyo Operativo	6

Dirigido a

Enfermeras.

Requisitos específicos:

- Titulación Universitaria en Enfermería.
- Ser profesional en activo del SSPA.
- Conocimientos y habilidades básicas de manejo de las TIC (acceso y navegación por Internet).
- Conexión a Internet y disponibilidad para realizar todas las actividades en entorno virtual del curso.

Se priorizará a las profesionales que actualmente ejercen en los Centros de Atención Primaria del SSPA.

Inscripción

La inscripción estará disponible hasta **el 7 de octubre** en el siguiente enlace:

<https://easp.ws/c/U12749>

Para optar al proceso de selección las solicitudes deben tener la validación de su Organismo.

La selección del curso se comunicará desde la Escuela Andaluza de Salud Pública, mediante correo electrónico a todas las personas solicitantes.



Horas Lectivas

Este curso se desarrollará en 10 horas lectivas que se realizarán de manera íntegramente virtual entre las fechas del 4 de noviembre al 12 de diciembre de 2024.

Objetivos

Reflexionar y capacitar al conjunto de enfermeras en torno al desarrollo y puesta en marcha de una educación terapéutica para el fomento de los autocuidados y gestión para su propia salud eficaz en las personas con EPOC, así como la promoción de estilos de vida saludables.

Así, en este curso se abordarán los contenidos más recientes basados en la evidencia sobre cómo estructurar y organizar la educación terapéutica, junto con los herramientas e instrumentos necesarios que, como profesionales enfermeras manejar en la práctica clínica habitual para la mejora de la calidad de vida relacionada con la salud de las personas con EPOC.

Al finalizarlo, el alumnado será capaz de:

- Identificar los elementos fundamentales de la educación terapéutica como herramienta enfermera fundamental para la promoción de autocuidados y su autogestión en personas con EPOC.
- Manejar instrumentos y recursos relevantes para una correcta valoración, inicial y en visitas posteriores, de personas con EPOC.
- Aplicar los instrumentos, métodos y técnicas más adecuados para diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje entre profesionales y personas con EPOC en relación a la enfermedad y tratamiento (farmacológico y no farmacológico), hábitos de vida, atención a sintomatología y control de riesgos, signos de alarma, objetivos de control y seguimientos del proceso.
- Identificar herramientas y recursos que faciliten el proceso educativo en la práctica clínica orientado hacia estilos de vida más saludables: recomendaciones claves en torno a la dieta recomendada y equilibrada y ejercicio en personas con EPOC.
- Reconocer las principales intervenciones y recomendaciones ante agudizaciones y exacerbaciones agudas de la EPOC.

Contenidos

Unidad didáctica 1: El proceso de la enfermedad de EPOC.

- Definición de EPOC y Epidemiología.
- Sospecha clínica y clasificación.
- Tratamiento farmacológico.
- Pronóstico.

Unidad didáctica 2: Valoración de personas con diagnóstico de EPOC.

- Valoración en consulta de enfermería de personas con EPOC.

Unidad didáctica 3: Manejo de la medicación inhalada y oxigenoterapia.

Recomendaciones.

- Adecuación de dispositivos prescritos a las necesidades de la persona.
- Enseñanza manejo de dispositivos.

Unidad didáctica 4: Control de Riesgos.

- Control de riesgos. Vacunación.
- Deshabitación tabáquica. Intervenciones desde la consulta enfermera de AP.
- Tratamientos para abandono del tabaco.

Unidad didáctica 5: La nutrición en personas con EPOC.

- Manejo de la nutrición.
- Recomendaciones claves en la dieta.

Unidad didáctica 6: El ejercicio físico en personas con EPOC.

- El ejercicio físico en personas con EPOC.
- Recomendaciones en torno al ejercicio físico.

Unidad didáctica 7: Agudizaciones en la EPOC: recomendaciones.

- Recomendaciones claves manejo de las Agudizaciones.

Metodología:

Se desarrollará un curso íntegramente virtual apoyado en el Campus virtual de la EASP. Se realizará un seguimiento de los procesos de evaluación del aprendizaje alcanzados, y se facilitará el intercambio de experiencias y reflexiones entre el conjunto de participantes y docentes. El curso está basado en un enfoque constructivista del aprendizaje: el profesorado pone a disposición del conjunto de participantes diferentes recursos didácticos (guía didáctica, documentos de síntesis de contenidos claves, presentaciones, artículos científicos, videos, entre otros posibles), junto a casos y ejercicios de aplicación al ámbito real, sobre los que reflexionar o tomar decisiones, diseñados para el **autoaprendizaje**.

Ha sido diseñado y realizado por un equipo docente, constituido por profesionales de la Escuela Andaluza de Salud Pública y profesionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía. Se trata de un programa de formación abierto, con apoyo tutorial de baja intensidad: respuesta a consultas y retroalimentación de actividades. Las actividades didácticas consisten en: análisis de videos, consulta y lectura de presentaciones y documentos, realización de ejercicios propuestos y cuestionarios de evaluación del aprendizaje.

Este curso consta de 10 horas de trabajo por parte del alumnado que se desarrollará a través del campus virtual de la EASP, en el que se ha configurado un aula específica. Se orienta al autoaprendizaje, el curso está planificado dentro de unas fechas predeterminadas para su realización, entre octubre y noviembre de 2023. Dentro de este marco de referencia, cada participante puede elegir su propio ritmo de consulta de materiales y realización de las tareas propuestas.

Igualmente dispondrá de información sobre el seguimiento de su trabajo en cada unidad:

- Actividades pendientes: aún no se han completado.
- Actividades completadas: aquellas que ha superado.

Evaluación:

El sistema de evaluación se compone de:

- **Seguimiento de la participación y realización de actividades propuestas.** La realización del 95% las lecturas y tareas obligatorias es un requisito ineludible para obtener la certificación del curso con aprovechamiento, emitido por la Escuela Andaluza de Salud Pública y acreditado por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía.
- Realización con éxito del Test final de Evaluación del Aprendizaje incluido.

- **Evaluación de la satisfacción:** se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública (instrumento aplicado de manera obligatoria tras la finalización de cualquier actividad formativa en la institución).

PARA OBTENER EL CERTIFICADO DEL CURSO ES NECESARIO:

Visualización de los contenidos considerados obligatorios

Superación del test final de evaluación del aprendizaje:

Se requiere la obtención de una **puntuación igual o superior a 7 en el cuestionario de evaluación final** de conocimientos y aprendizaje.

Coordinación

Eva Martín Ruiz Enfermera. Técnica de proyectos. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.

Leopoldo Palacios Gómez Enfermero Gestor de Casos. Distrito Sanitario Huelva Costa. Huelva.

Secretaría. Apoyo Operativo

Arancha Despujol Mejías Secretaría de Docencia.

maranzazu.despujol.easp@juntadeandalucia.es



Junta de Andalucía

Consejería de Salud y Consumo

Escuela Andaluza de Salud Pública